

El lápiz es amarillo

Objetivos funcionales: preguntar e informar sobre objetos y actividades, expresar existencia y cantidad

Objetivos lexicales: los objetos de la clase y del escritorio, los colores

Objetivos gramaticales: presente de indicativo del verbo *haber*, interrogativo *cuánto*, adjetivos – género y número

Materiales: fichas 8 de objetos de la clase y del escritorio

Métodos: activo, heurístico, colectivo

Formas de trabajo: colectivo, individual, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos qué hay en vuestra clase para repetir el vocabulario (si no se acuerdan de alguna palabra, utiliza las fichas de objetos 8) y el uso del verbo *haber* y de los artículos indeterminados. Como calentamiento, proponemos también que tus alumnos pidan a sus compañeros objetos de sus estuches. Tienen que reaccionar usando las expresiones adecuadas.
- Explica los objetivos de la clase.
- Primero hacéis el ejercicio 5A que consiste en escribir las palabras de la lista con el artículo *un* o *una*. Verificad juntos.
- Después, tienen que elegir la forma correcta del adjetivo en cada oración del ejercicio 5 B. Si lo consideras necesario, podéis analizar el recuadro de la página 33 sobre el género de los adjetivos.
- **Ejercicio 6** – Mirando los dibujos, los alumnos se preguntan en parejas de qué color son los objetos. Luego, haz algunas preguntas a tus alumnos para verificar.
- Los estudiantes siguen trabanando en parejas y hacen el **ejercicio 7**. Su tarea es adivinar qué objetos tienen sus compañeros en sus estuches o mochilas y de qué color son. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Repite junto con tus alumnos el uso del interrogativo *cuánto* (*¿Cuántos años tienes?*). Analizad el cuadro de la página 34 – la expresión de cantidad.
- **Ejercicio 8** – los alumnos observan el dibujo y responden a las preguntas de manera oral y escrita en sus cuadernos.
- Para practicar, los alumnos hacen ejercicios (ej. 4-5/p. 28-29) del cuaderno de ejercicios. Comprobad en la clase abierta.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 6/ p. 29; ej. 9/ p. 30; libro del alumno ej. 9 / p. 34